

UNESCO: el acceso universal a una educación de calidad es un objetivo de la agenda de desarrollo global que sólo alcanzarán uno de cada seis países para el 2030

Cerca de 84 millones de niños y jóvenes continuarán sin asistir a la escuela para el 2030 a menos que se tomen medidas efectivas inmediatamente, alertó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Un nuevo informe de la UNESCO indicó que, al paso actual, sólo uno de cada seis países conseguirá el Objetivo de Desarrollo Sostenible relacionado al acceso universal a una educación de calidad para el fin de esta década.

Con datos del 90% de sus Estados miembros, la agencia de la ONU proyectó un incremento en el porcentaje de estudiantes con habilidades básicas de lectura al final de la escuela primaria, que pasaría del 51% en el 2015 al 67% en el 2030.

A pesar de este avance, el documento estima que alrededor de 300 millones de niños y jóvenes seguirán careciendo de las habilidades básicas de aritmética y lectura para tener mejores empleos y oportunidades en general.

El estudio recuerda que cuando se acordó la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, los países se

comprometieron a alcanzar un nivel educativo de secundaria para todos. No obstante, poco más del 15% de las naciones cumplirá el compromiso. Más aún, en África subsahariana apenas el 40% de los jóvenes completará la escuela secundaria.

La UNESCO aseveró que la comunidad internacional tiene la responsabilidad de redoblar los esfuerzos para cerrar las brechas y priorizar el financiamiento de la educación.

“Esta es la única forma de responder a las necesidades identificadas y crear un pacto verdaderamente transformador”, mencionó la subdirectora del organismo, Stefania Giannini.

La agencia señaló que la pandemia de COVID-19 agudizó la crisis educativa, pero afirmó que con voluntad política se puede cambiar el rumbo y avanzar en la esfera de la educación.

El informe llama a fortalecer la cooperación regional e internacional para que cada país pueda inspirarse en sus pares y desarrollar e implementar soluciones.

La UNESCO se comprometió a continuar ayudando a los países para

acercarse al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible en los años que quedan para ello.

En una cumbre sobre la transformación de la educación celebrada en París, la directora general de la UNESCO, Audrey Azoulay, se refirió al cierre de las escuelas por causa de la pandemia, considerando que esos retrasos en el aprendizaje también tendrán un fuerte impacto en la economía.

“A escala mundial, representarán una pérdida acumulada de riqueza para la actual generación de escolares de unos 21 billones de dólares. La estimación anterior en el 2021 era de 17 billones de dólares, por lo que la situación ha seguido empeorando en el último año”, explicó.

En esa ocasión, Azoulay añadió que, adicionalmente a la crisis de aprendizaje, existe una crisis de financiamiento en la que el 40% de los países de renta baja y media disminuyeron su gasto en educación durante la pandemia. La reducción media fue del 13,5%, pero hasta el momento los presupuestos no han vuelto a sus niveles del 2019.