

## Educación y Familia

“Del todo bueno, sólo Dios del cielo.”

# Seamos Padres que Inspiran a sus Hijos

“El mostrar nuestros sentimientos es humano y con ello permitimos que nuestros hijos conozcan su propia fragilidad y vulnerabilidad; debemos dejar fluir las emociones para evitar inconvenientes o dificultades en diferentes aspectos de la vida.”

Lic. Ed. Gloria Arce Castañeda

Los padres de familia hacemos lo que podemos para tratar de mantener un clima agradable en el hogar y para ello solemos tener la necesidad de mostrarnos perfectos, que lo podemos todo pero sabemos que ello es irreal, más bien mostremos nuestros sentimientos de miedo a la enfermedad, ante la incertidumbre o pérdida económica entre otras, para que nuestros hijos tengan la oportunidad de un saber actuar en situaciones críticas con verdadera confianza y aprendan lecciones de vida con un valor incalculable.

El mostrar nuestros sentimientos es humano y con ello permitimos que nuestros hijos conozcan su propia fragilidad y vulnerabilidad; debemos dejar fluir las emociones para evitar inconvenientes o dificultades en diferentes aspectos de la vida.

Ahora lo importante es vencer ese miedo, inquietud o inseguridad,



Nuestros hijos merecen vivenciar acciones que los inspiren donde se conecta pensamiento, palabra, emociones y acción, siendo maravilloso y enriquecedor que esto parta de sus padres.

siendo capaces de salir adelante aún con esas emociones y transformarlas en algo productivo con nuestro actuar consciente, de esta manera estamos dando a nuestros hijos el mensaje de ser resilientes, al superar una dificultad, fortaleciéndose cada vez más; así los inspiramos a ser capaces de afrontar la adversidad con mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, soportando mejor la presión, según lo respalda la

Neurociencia. Por naturaleza se nos graba más lo que vemos, por ello es una ocasión única que los hijos logren ver dos dimensiones de la personalidad de sus padres, mostrando su humanidad más profunda, sus debilidades pero también sus fortalezas con las cuales sacamos el poder interior que tenemos para transformar toda situación equivocada en un aprendizaje para la superación personal, buscando razones para

lograr ese equilibrio en nuestras vidas, proyectándose hacia las personas que nos rodean; que nuestros hijos vean y sientan esa ecuanimidad. Si nos proponemos, seremos capaces de mantenernos serenos para encontrar solución a cualquier reto, intentémoslo porque hay mucha riqueza y luz por descubrir dentro de nosotros. Nuestros hijos merecen vivenciar acciones que los inspiren

donde se conecta pensamiento, palabra, emociones y acción, siendo maravilloso y enriquecedor que esto parta de sus padres. Lo que tenemos que ver en cada acción que nos ayudarán a superar estos retos son: Las acciones adecuadas que se está gestionando; las acciones equivocadas y lo que se requiere cambiar. Lo importante de todo este proceso es ver las acciones sin juicio para evitar lastimar y

Si nos proponemos, seremos capaces de mantenernos serenos para encontrar solución a cualquier reto, intentémoslo porque hay mucha riqueza y luz por descubrir dentro de nosotros.

si son las adecuadas tienen que causar satisfacción y alegría sin arrogancia, solo disfrútalo y reconócelo. De esa manera, te darás cuenta inmediatamente de lo que debes cambiar. Cuando estemos en una encrucijada, olvidemos ver lo bueno o malo porque lo valioso es recordar que cada camino o acción tienen sus consecuencias.

Continúa en [WWW.TWHISPANICNEWS.COM](http://WWW.TWHISPANICNEWS.COM)

## La crisis vocacional de los docentes: un problema global que preocupa a la UNESCO

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha desvelado que existen 44 millones de plazas sin ocupar en las escuelas de primaria y secundaria alrededor del mundo, y que no está resultando sencillo cubririrlas.

El problema no reside solo en la financiación, sino también en el escaso atractivo de la profesión debido a "una crisis de vocación", según la directora general de la UNESCO.

"Algunas regiones del mundo carecen de aspirantes. En otras regiones, se enfrentan a una tasa de deserción muy elevada durante los primeros años de labor. En ambos casos, la solución es la misma: debemos valorar, capacitar y respaldar mejor a los docentes", sostiene Audrey Azoulay.

En el 2016, la falta de docentes era de 69 millones, pero aunque el déficit se ha disminuido en casi un tercio, no basta para cubrir las demandas materiales en educación, sobre todo si se aspiran a cumplir las metas fijadas en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

La zona que más ha avanzado es Asia Meridional, donde la



Audrey Azoulay  
Directora General de la UNESCO

“Algunas regiones del mundo carecen de aspirantes. En otras regiones, se enfrentan a una tasa de deserción muy elevada durante los primeros años de labor. En ambos casos, la solución es la misma: debemos valorar, capacitar y respaldar mejor a los docentes”, sostiene Audrey Azoulay.

escasez se ha rebajado a la mitad desde el 2016, hasta un déficit calculado de 7,8 millones de docentes. Por el contrario, el África subsahariana ha progresado poco y representa un tercio del actual déficit global. En Europa y América del Norte, pese a las bajas tasas de natalidad, la escasez de profesores se ubica en el tercer lugar de todas las regiones del mundo, con 4,8 millones de profesores adicionales requeridos. En América Latina y el Caribe faltan 3,2 millones.

Para entender mejor las causas de esta falta de profesores, la UNESCO realizó un análisis sobre la tasa de abandono de

79 países en el que se verificó que la docencia resulta con mucha frecuencia una profesión poco interesante. Esto conlleva una dificultad para captar a jóvenes hacia la profesión y se evidencia claramente en el incremento de las tasas de abandono a lo largo de la carrera. En estos 79 países, la tasa de abandono, que mide el porcentaje de maestros que deciden dejar la profesión de forma definitiva, casi se duplicó entre los docentes de primaria, pasando del 4,62% en el 2015 al 9,06% en el 2022.

Las situaciones cambian notablemente

de un país a otro, pero sobresalen tres factores principales: condiciones laborales deficientes altos niveles de estrés salarios bajos Las condiciones de trabajo pueden verse afectadas por un sinfín de problemas, desde la escasez de material, que aumenta la presión sobre la carga de trabajo de los profesores, hasta las onerosas responsabilidades administrativas y la mala dirección de los centros, que pueden socavar la moral de los profesores. Los grados de estrés también son un inconveniente: los

Continúa en [WWW.TWHISPANICNEWS.COM](http://WWW.TWHISPANICNEWS.COM)



Los historiadores del siglo XVIII ya habían asociado Halloween a un antiguo festival pagano: un ritual celta denominado Samhain que celebraba el fin de verano y la llegada de los días cortos y fríos del otoño.

## Los orígenes de Halloween o víspera de todos los santos

“La Iglesia católica instituyó como una de sus celebraciones el “Día de todos los santos”, en honor de los que “gozan de la vida eterna en la presencia de Dios” y que no aparecen en santorales o no se conoce su nombre.”

El nacimiento de Halloween no está realmente en los Estados Unidos, sino en el Reino Unido. Su nombre proviene de una frase inglesa "All Hallows' Eve", lo que se traduciría como víspera de todos los santos. La Iglesia católica instituyó como una de sus celebraciones el "Día de todos los santos", en honor de los que "gozan de la vida eterna en la presencia de Dios" y que no aparecen en santorales o no se conoce su nombre. Hasta el siglo XVI, la noche previa a esta celebración se realizaba un servicio de vísperas y de ahí el nombre de la fiesta.

Los historiadores del siglo XVIII ya habían asociado Halloween a un antiguo festival pagano: un ritual celta denominado Samhain que celebraba el fin de verano y la llegada de los días cortos y fríos del otoño. Samhain duraba tres días y comenzaba el 31 de octubre. De acuerdo a algunos académicos, era un tributo al "Rey de los muertos". Investigaciones más recientes establecieron que las hogueras y una celebración de buenas cosechas eran también características del festejo pagano. Continúa en [WWW.TWHISPANICNEWS.COM](http://WWW.TWHISPANICNEWS.COM)